

ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2023/24 LINGUA FRANCESE

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Federica Marino

Disciplina insegnata: Seconda lingua comunitaria francese

Libro/i di testo in uso: M. Léonard, Bon à savoir! Ed. Lœscher

Classe e Sezione: 1i - Indirizzo di studio: SSAS

PERCORSI DIDATTICI SVOLTI

Percorso 1: JE ME PRÉSENTE

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Presentarsi in modo adeguato al contesto e all'interlocutore

Conoscenze - Lessico: saluti, presentazione, descrizione fisica e caratteriale, paesi e nazionalità

Grammatica: Ausiliari, Verbi del I gruppo, Verbi aller, venir, Formazione del femminile regolare e irregolare, Formazione del plurale regolare, Frase interrogativa, Frase negativa

Abilità:

- Saper formulare domande
- Saper rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Saper descrivere una persona
- Saper chiedere informazioni relative ad una persona

Obiettivi Minimi: sapersi presentare negli elementi essenziali (nome, età, nazionalità)
saper salutare, saper porre semplici domande e rispondere anche in forma negativa

Percorso 2: La casa come valore sociale, il rispetto della proprietà e il civismo come bene collettivo
(Percorso di educazione civica)

- visione di reportage giornalistici sulla problematica delle case in affitto a Parigi. La riflessione ha condotto gli studenti verso un percorso di ricerca e riflessione sul

valore della proprietà nella sua funzione sociale in quanto estensione dei diritti della persona (art. 42 della costituzione).

Obiettivi minimi:

- saper descrivere una casa, le stanze, gli oggetti.
- Parigi e i suoi quartieri

Percorso 3: PARIGI E VERSAILLES

- Parigi: Visite virtuelles de Paris Le bus amphibie (tourisme éco responsable)
- Versailles:
- la costruzione del palazzo di Versailles
- la costruzione di un quartiere eco responsable a Versailles

Obiettivi minimi: Conoscere il significato di turismo eco responsable

Percorso 4: MA ROUTINE

Competenze:

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Narrare di sé e del proprio vissuto quotidiano

Conoscenze

- **Lessico:** momenti della giornata, pasti, attività quotidiane, abitudini
- **Grammatica:** verbi riflessivi, verbi del II gruppo
- **Abilità:**

- Saper descrivere la propria famiglia
- Saper raccontare la propria giornata-tipo
- Saper fare domande/rispondere a domande relative a orari e abitudini quotidiane

Obiettivi Minimi: saper raccontare qualche azione della giornata

Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni e valutazioni. La valutazione è il risultato sia di un riscontro giornaliero (valutazione formativa in itinere) sia da prove somministrate periodicamente (2 a quadrimestre). A tal fine gli apprendimenti sono stati verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati (di completamento, trasformazione o riordinamento, di abbinamento o scelta multipla), brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

Valutazione: Per la valutazione si è tenuto conto delle situazioni particolari e delle specificità degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si è fatto riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Per tutti costituisce elemento di valutazione la frequenza assidua, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno profuso in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

Per il raggiungimento degli obiettivi: si è privilegiato un approccio comunicativo con strategie didattiche volte a simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo sia delle competenze attive che di quelle ricettive.

Pisa lì 25/05/2024

La docente PROF.SSA FEDERICA MARINO

Federica Marino

Gli alunni

.....

.....